



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: مریم علی قلیزاده	نام مسئول درس: مریم علی قلیزاده	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری
رتبه علمی: مربی	رتبه علمی: مربی	نام درس: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل
رشته تحصیلی: آموزش هوشبری	رشته تحصیلی: آموزش هوشبری	نوع و تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری یک واحد عملی)
محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری	محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری	پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵	تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
پست الکترونیک: MaryamAligholizadeh@sbmu.ac.ir	پست الکترونیک: MaryamAligholizadeh@sbmu.ac.ir	هوشبری - ترم ۱ محل برگزاری
		دوره: دانشکده پرستاری مامایی
		روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۵		



این درس به دانشجویان مفاهیم اولیه و مهارت‌های پرستاری از بیمار و اصول کار در اتاق عمل را آموزش می‌دهد. دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان، حقوق بیمار، و اصول مراقبت از بیمار در بخش و اتاق عمل آشنا میشوند. همچنین، دانشجویان با اصول ضدعفونی، استریلیزاسیون، و آماده‌سازی بیمار برای عمل جراحی آشنا شده و مهارت‌های لازم برای کار در اتاق عمل را فرا میگیرند.

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							



اول	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری.	تعریف سلامت و بیماری از دیدگاههای مختلف (WHO)، بیومدیکال و اجتماعی را توضیح دهد. عوامل مؤثر بر سلامت (ژنتیک،	فراگیر بتواند تفاوت سلامت و بیماری را بیان کند. فراگیر بتواند عوامل مؤثر بر سلامت را مثال بزند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
-----	----------------------------------	--	--	---	---	------	--	--------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------------

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیهسازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در

گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و....

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب ،حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا ،ازمون کتبی و...



											محیط، سبک زندگی، خدمات سلامت) را شناسایی کند.		
دوم	آشنایی با نیازهای اساسی انسان و حقوق بیمار.	ظریه مازلو در نیازهای انسانی را شرح دهد. اصول حقوق بیمار (رازداری، آگاهی، احترام) را توضیح دهد.	فراگیر بتواند نیازهای اساسی انسان را طبقه بندی کند. فراگیر بتواند سه حق اساسی بیمار را ذکر نماید.	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده	



سوم	آشنایی با اصول ارتباطات و مهارت های ارتباطی با بیمار.	تحلیل اصول ارتباطات مؤثر در محیط درمانی بررسی مهارت های ارتباطی غیر کلامی و کلامی با بیمار	فراگیر اصول ارتباطات را در تعامل با بیمار به کار گیرد. فراگیر حداقل دو مهارت ارتباطی را در یک نقش آفرینی شبیه سازی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیه سازی	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده
-----	---	--	---	---	---	---	------	--	--------------------------	---	--------------------	-------------------------------

چهارم	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی	بررسی اصول فارماکولوژیک دارو درمانی تحلیل روش های محاسبات دارویی برای دوزهای ایمن	فراگیر اصول دارو درمانی را در یک مورد بالینی توضیح دهد. فراگیر محاسبات دارویی برای حداقل دو دارو را انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده
-------	---	---	--	---	---	---	------	--	--------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------------



پنجم	آشنایی با اصول کار در بخشهای بستری	شناسایی ساختار و عملکرد بخشهای بستری بررسی پروتکلهای ایمنی و بهداشتی در بخشهای بستری	فراگیر اصول کار در بخشهای بستری را در یک سناریوی کاری رعایت کند. فراگیر حداقل دو پروتکل ایمنی را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
ششم	آشنایی با پروندهی بیمار و	تحلیل اجزای پرونده بیمار و اهمیت آن	فراگیر اجزای پرونده بیمار را شناسایی و ثبت کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده

اصول ثبت گزارش	بررسی اصول حقوقی و اخلاقی ثبت گزارش	فراگیر حداقل دو گزارش استاندارد را بنویسد.				پرسش و پاسخ				علی قلیزاده
----------------	-------------------------------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	-------------



هفتم	آشنایی با اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل	بررسی مراحل پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل تحلیل الزامات اداری و پزشکی در پذیرش.	فراگیر مراحل پذیرش بیمار را در یک فرآیند شبیهسازی توضیح دهد. فراگیر حداقل دو الزام پزشکی پذیرش را رعایت کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده
هشتم	آشنایی با تاریخچه و ساختار اتاق عمل	تحلیل تاریخچه تکامل اتاق عمل بررسی ساختار فیزیکی و طراحی اتاق عمل استاندارد	فراگیر تاریخچه اتاق عمل را با ذکر حداقل سه مرحله کلیدی توضیح دهد. فراگیر ساختار اتاق عمل را توصیف کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده



نهم	آشنایی با قوانین و مقررات اتاق عمل	شناسایی قوانین ایمنی و بهداشتی اتاق عمل بررسی مقررات اخلاقی و حقوقی در اتاق عمل	فراگیر قوانین اتاق عمل را در یک سناریوی کاری رعایت کند. فراگیر حداقل دو مقررات اخلاقی را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید روش های شبیه سازی	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
دهم	آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل	شناسایی انواع وسایل جراحی و تجهیزات فنی بررسی کاربرد و نگهداری تجهیزات اتاق عمل	فراگیر حداقل پنج وسیله اتاق عمل را شناسایی کند. فراگیر کاربرد تجهیزات را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده

سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های
عملی
تصویب



شناسه
نظری و
تاریخ

یازدهم	تحلیل نقشهای اعضای تیم جراحی	تحلیل نقشهای اعضای تیم جراحی	فراگیر نقشهای تیم جراحی را در یک سناریو توصیف کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک-	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی- مریم
--------	---------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------

بررسی اصول روابط حرفهای و همکاری تیمی	بررسی اصول روابط حرفهای و همکاری تیمی	فراگیر اصول روابط حرفهای را در تعامل تیمی به کار گیرد.				پرسش و پاسخ			علی قلیزاده
---	--	--	--	--	--	----------------	--	--	----------------



دوازدهم	آشنایی با اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی	شناسایی خطرات شغلی در محیط درمانی بررسی روشهای حفاظت فردی و پیشگیری	فراگیر حداقل سه خطر شغلی را شناسایی کند. فراگیر اصول حفاظت فردی را در یک سناریوی کاری رعایت کند.	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیز ات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
سیزدهم	آشنایی با شرح وظایف کارشناس هوشبری	تحلیل وظایف اصلی کارشناس هوشبری در اتاق عمل	فراگیر وظایف کارشناس هوشبری را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک-	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم



چهاردهم	آشنایی با انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه	شناسایی انواع جراحیهای شایع و طبقه‌بندی آنها بررسی اصطلاحات فنی و پزشکی جراحی	فراگیر حداقل دو مسئولیت قانونی را اجرا کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	علی قلیزاده
			فراگیر حداقل پنج نوع جراحی را شناسایی کند. فراگیر اصطلاحات مربوطه را در یک متن توضیح دهد							سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده	



پانزدهم	آشنایی با انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه	شناسایی انواع جراحیهای شایع و طبقه‌بندی آنها بررسی اصطلاحات فنی	فراگیر حداقل پنج نوع جراحی را شناسایی کند. فراگیر اصطلاحات مربوطه را در یک متن توضیح دهد	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیهسازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
---------	---	--	--	---	---	---	------	--	----------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--

شانزدهم	آشنایی با اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل.	شناخت اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل.	فراگیر بتواند اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون را اجرا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
---------	--	---	--	---	---	---	------	----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--



					کوچک - پرسش و پاسخ								
هفدهم	شستوشوی اصولی دست و پوشیدن دستکش استریل	مراحل شستوشوی اصولی دستها (روتین، بهداشتی و جراحی) را اجرا کند. روش صحیح پوشیدن دستکش استریل را انجام دهد	فراگیر بتواند شستوشوی دست به روش بهداشتی و جراحی را طبق استاندارد WHO انجام دهد. فراگیر بتواند دستکش استریل را بدون آلودگی بهدرستی بپوشد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات	مشارکت فعال حضور در کلاس - انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیهسازی - تجهیزات واقعی	سوال و جواب تکوینی - مشاهده عینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده	



هجدهم	حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی	استفاده صحیح از PPE (دستکش، ماسک، گان) را اجرا کند. اقدامات پیشگیری از خطرات سوزن زدگی و تماس با خون را انجام دهد.	فراگیر بتواند بهدرستی از PPE استفاده کند. فراگیر بتواند اقدام صحیح در مواجهه با سوزن زدگی را انجام دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله - نمایش عملی	مشارکت فعال حضور در کلاس - انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیه سازی - تجهیز ات واقعی	سوال و جواب تکوینی - مشاهده عینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده	



نوزدهم	آشنایی با علائم حیاتی و روشهای اندازه گیری آنها	اجرای تکنیکهای اندازه گیری علائم حیاتی تفسیر داده های علائم حیاتی در شرایط بالینی	فراگیر علائم حیاتی را در یک مدل شبیه سازی اندازه گیری کند. فراگیر حداقل دو داده غیر طبیعی را تفسیر کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری	مشارکت فعال حضور در کلاس- انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	سوال و جواب تکوینی- مشاهده عینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
--------	---	---	---	---	---	---	------	---	---	--	---	--

													مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



بیستم	آشنایی با روشهای تزریق دارو (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی)	اجرای تزریقات عضلانی و زیرجلدی با رعایت ایمنی مدیریت تزریقات داخل وریدی و داخل جلدی	فراگیر تزریق عضلانی را در یک مدل اجرا کند. فراگیر حداقل دو عارضه تزریق را شناسایی و پیشگیری کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	مشارکت فعال حضور در کلاس- انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی- تجهیز اتاق واقعی	سوال و جواب تکوینی- مشاهده عینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
بیست و یکم	آشنایی با روشهای برقراری راه وریدی	اجرای برقراری ورید مرکزی و محیطی	فراگیر راه وریدی را در یک مدل	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید-	سوال و جواب تکوینی-	سیاوش سنگی- مریم



	علی قلیزاده	مشاهده عینی	روش های شبیهسازی- تجهیزات واقعی	کلاس- انجام فعالیت نمایش عملی	کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات					شبیهسازی برقرار کند. فراگیر سرعت تزریق را برای حداقل دو سناریو تنظیم کند	تنظیم سرعت تزریق بر اساس دستور پزشک	وریدی و تنظیم سرعت تزریق	
--	----------------	----------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	-----------------------------------	--

بیست و دو	آشنایی با روشهای برقراری راه ورودی و تنظیم سرعت تزریق	اجرای برقراری ورود مرکزی و محیطی تنظیم سرعت تزریق بر اساس دستور پزشک	فراگیر راه ورودی را در یک مدل شبیهسازی برقرار کند. فراگیر سرعت تزریق را برای حداقل دو سناریو تنظیم کند	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	مشارکت فعال حضور در کلاس- انجام فعالیت‌نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی- تجهیز ات واقعی	سوال و جواب تکوینی- مشاهده عینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
-----------	---	--	---	---	---	---	------	---	---	--	---------------------------------	------------------------------



بیست و سه	آشنایی با سوند معده و مثانه	اجرای سوندگذاری معده با رعایت بهداشت مدیریت سوند مثانه و عوارض آن	فراگیر سوند معده را در یک مدل اجرا کند. فراگیر حداقل دو عارضه سوند مثانه را مدیریت کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	مشارکت فعال حضور در کلاس- انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی- تجهیز ات واقعی	سوال و جواب تکوینی- مشاهده عینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
-----------	-----------------------------	---	---	---	---	---	------	---	---	--	---------------------------------	------------------------------



بیست و چهار	آشنایی با انواع پانسمان و اصول آن	اجرای پانسمانهای ساده و پیشرفته ارزیابی زخم و انتخاب پانسمان مناسب	فراگیر پانسمان ساده را در یک مدل انجام دهد. فراگیر حداقل دو نوع پانسمان را برای زخمهای مختلف انتخاب کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل	مشارکت فعال حضور در کلاس- انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی- تجهیز ات واقعی	سوال و جواب تکوینی- مشاهده عینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
								مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات				



غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) رعایت وظیفه شناسی
(درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	
تکوینی ^۱	پرسش و پاسخ	۲۰
تراکمی ^۲	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	۸۰

شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

^۱ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۲ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱.

Berry and Kohn's Operating Room Technique

○ آخرین ویرایش Elsevie

۲. Brunner, Lillian and Suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing

○ آخرین ویرایش.

۳. Kozier, Barbara; & et al. Fundamentals of Nursing

○ آخرین ویرایش.